

شاخص های تحلیل آزمون در آزمونهای معیارمحور

نحوه محاسبه	تفسیر	هدف از محاسبه	ضریب
درصد پاسخ به هر گزینه در هر دو گروه رد و قبول آزمون	ضریب جذب هیچ گزینه ای نباید صفر باشد. میزان جذب گزینه های انحرافی توسط دانشجویان گروه رد باید بیشتر از دانشجویان گروه قوی باشد.	برای تعیین عملکردی بودن گزینه ها(گزینه ای که کمتر از ۵ درصد دانشجویان را جذب کند گزینه غیرعملکردی در نظر گرفته می شود).	ضریب جذب گزینه ها
(تعداد دانشجویان گروه قبول آزمون که به سوال جواب درست داده اند باضافه تعداد دانشجویان گروه رد آزمون که به سوال جواب درست داده اند) تقسیم بر تعداد کل دانشجویان	در آزمونهای با جواب دو ارزشی مانند TF، MCQ، EMI	در آزمونهای معیاری در صورتی که مدرس و فراگیر برای تحقق اهداف درس تلاش کافی کرده باشند، باور به اینکه ضریب دشواری باید متوسط و بین ۰.۳ تا ۰.۸ باشد دقیق نیست.	ضریب دشواری سوال
(مجموع نمرات دانشجویان قبول باضافه مجموع نمرات دانشجویان رد) تقسیم بر (تعداد کل دانشجویان ضربدر نمره سوال)	در آزمونهایی که پاسخ به سوالات بصورت یک محدوده نمره است مانند آزمونهای		

	تشریحی، شفاهی، OSCE			
ضربید دشواری ضربدر (یک منهای ضربید دشواری)		برخلاف آزمونهای های هنجاری که نمرات باید پراکندگی خوبی داشته باشند، در صورتی که مدرس و فراگیر برای تحقق اهداف درس تلاش کافی کرده باشند انتظار داریم واریانس سوال به سمت صفر میل کند)	برای تعیین میزان پراکندگی نمرات	واریانس سوال
(تعداد دانشجویان گروه قبول آزمون که به سوال جواب درست داده اند تقسیم بر تعداد دانشجویان گروه قبول آزمون) منهای (تعداد دانشجویان گروه رد آزمون که به سوال جواب درست داده اند تقسیم بر تعداد دانشجویان گروه رد آزمون)	در آزمونهای با جواب دو ارزشی مانند MCQ، TF، EMI	در آزمونهای معیاری، به شرط محقق شدن اهداف درس با تلاشهای مدرس و فراگیر، انتظار می رود اکثر فراگیران به اکثر سوالات پاسخ صحیح بدهند. بنابراین دور از انتظار نیست که ضربید تمیز سوالات در آزمونهای معیاری چندان بالا نباشد.	برای تعیین قدرت تمایز بین دانشجویان قبول و رد	ضربید تمیز سوال
(میانگین نمرات دانشجویان گروه قبول آزمون منهای میانگین نمرات دانشجویان گروه رد آزمون) تقسیم بر نمره سوال	در آزمونهایی که پاسخ به سوالات بصورت یک محدوده نمره است مانند آزمونهای تشریحی، شفاهی، OSCE			

		بالای ۰.۷ قابل قبول و بالای ۰.۸ در آزمونهای مهم و سرنوشت ساز	برای تعیین پایایی سوالات با پاسخ های دو ارزشی	ضریب کودرریچاردسون ۲۰
میزان همبستگی نمره سوال با نمره کل آزمون =		با در نظر گرفتن نمره کل آزمون به عنوان یک متغیر پیوسته و نمره سوال به عنوان یک متغیر دو حالته	برای تعیین ضریب تمیز سوال	ضریب همبستگی دو رشته ای نقطه ای (Point biserial correlation coefficient)
انحراف معیار نمرات مشاهده شده ضربدر (جذر یک منهای ضریب پایایی)			برای تعیین میزان انحراف نمره واقعی دانشجو از نمره مشاهده شده	خطای معیار اندازه گیری (Standard Error of Measurement)